

Wyzwanie - przymiotniki!

**Zestaw ćwiczeń poszerzających zasób
przymiotników na poziomach A1-C2**

DARMOWY FRAGMENT

Marta Patkowska-Dudziak

www.englybook.pl

Ćwiczenie 1.1.

Uzupełnij luki, aby utworzyć przymiotniki pasujące do każdego wyrażenia. Pierwsza i ostatnia litera zostały podane. Dla ułatwienia podano liczbę liter.

<p>H _ _ _ Y</p>	<p>↗ birthday → childhood ↘ ending</p>	<p>S _ _ _ L</p>	<p>↗ town → cat ↘ problem</p>
<p>U _ _ Y</p>	<p>↗ building → pictures ↘ duckling</p>	<p>S _ D</p>	<p>↗ news → truth ↘ story</p>
<p>B _ G</p>	<p>↗ deal → difference ↘ fan</p>	<p>D _ _ _ Y</p>	<p>↗ clothes → hands ↘ lie</p>
<p>Y _ _ _ G</p>	<p>↗ children → players ↘ lady</p>	<p>S _ _ _ T</p>	<p>↗ treat → taste ↘ potato</p>
<p>C _ _ _ N</p>	<p>↗ shirt → air ↘ water</p>	<p>S _ _ W</p>	<p>↗ eater → reader ↘ car</p>

Ćwiczenie 1.2.

Uzupełnij luki w zdaniach używając odpowiednich przymiotników z Ćwiczenia 1.1.

HAPPY / SLOW / SAD / DIRTY / SWEET / UGLY / BIG / CLEAN / YOUNG / SMALL

1. Everyone says it's an building but I think it is beautiful.
2. I heard the news about your pet and I'm really sorry for your loss.
3. The movie had a ending - the main characters found love and success.
4. I'm a fan of rock music and I often go to concerts.
5. Although Mary's a reader, she understands the material well.
6. There are a lot of players in this team. Some are only fifteen years old!
7. Sarah loves potatoes. She eats them for lunch every single day.
8. It's just a problem and we can fix it easily.
9. Take off your clothes, they need a good wash.
10. It's a good idea to wear a shirt to the meeting to make a good impression.

Ćwiczenie 1.3.

Uzupełnij luki w zdaniach używając odpowiednich przymiotników z Ćwiczenia 1.1. Pierwsza litera została podana.

1. Lisa baked some delicious cookies and she surprised her parents with a **s**..... treat.
2. The **s**..... truth is that not everyone in the world has enough food.
3. It's no **b**..... deal, don't worry about it!
4. The story of the **u**..... duckling shows that even a plain-looking duck can turn into a beautiful swan.
5. It was such a **h**..... when everyone came to my birthday party.
6. I grew up in a **s**..... town where everyone knew each other.
7. In the countryside, you can always breathe **c**..... air that doesn't have any pollution or dirt.
8. Mark is a **s**..... eater; he enjoys every bite of his meal at his own pace.
9. The park was filled with **y**..... children playing on the swings.
10. Wash your **d**..... hands before dinner, please.

Ćwiczenie 1.1.

Uzupełnij luki, aby utworzyć przymiotniki pasujące do każdego wyrażenia. Pierwsza i ostatnia litera zostały podane. Dla ułatwienia podano liczbę liter.

HAPPY	↗ birthday → childhood ↘ ending	SMALL	↗ town → cat ↘ problem
UGLY	↗ building → pictures ↘ duckling	SAD	↗ news → truth ↘ story
BIG	↗ deal → difference ↘ fan	DIRTY	↗ clothes → hands ↘ lie
YOUNG	↗ children → players ↘ lady	SWEET	↗ treat → taste ↘ potato
CLEAN	↗ shirt → air ↘ water	SLOW	↗ eater → reader ↘ car

Ćwiczenie 1.2.

Uzupełnij luki w zdaniach używając odpowiednich przymiotników z Ćwiczenia 1.1.

HAPPY / SLOW / SAD / DIRTY / SWEET / UGLY / BIG / CLEAN / YOUNG / SMALL

1. Everyone says it's an **ugly** building but I think it is beautiful.
2. I heard the **sad** news about your pet and I'm really sorry for your loss.
3. The movie had a **happy** ending - the main characters found love and success.
4. I'm a **big** fan of rock music and I often go to concerts.
5. Although Mary's a **slow** reader, she understands the material well.
6. There are a lot of **young** players in this team. Some are only fifteen years old!
7. Sarah loves **sweet** potatoes. She eats them for lunch every single day.
8. It's just a **small** problem and we can fix it easily.
9. Take off your **dirty** clothes, they need a good wash.
10. It's a good idea to wear a **clean** shirt to the meeting to make a good impression.

Ćwiczenie 1.3.

Uzupełnij luki w zdaniach używając odpowiednich przymiotników z Ćwiczenia 1.1. Pierwsza litera została podana.

1. Lisa baked some delicious cookies and she surprised her parents with a **sweet** treat.
2. The **sad** truth is that not everyone in the world has enough food.
3. It's no **big** deal, don't worry about it!
4. The story of the **ugly** duckling shows that even a plain-looking duck can turn into a beautiful swan.
5. My friends wished me a **happy** birthday filled with joy and love.
6. I grew up in a **small** town where everyone knew each other.
7. In the countryside, you can always breathe **clean** air that doesn't have any pollution or dirt.
8. Mark is a **slow** eater; he enjoys every bite of his meal at his own pace.
9. The park was filled with **young** children playing on the swings.
10. Wash your **dirty** hands before dinner, please.

Ćwiczenie 1.1.

A1

<p>HAPPY</p>	<p>↗ → ↘</p>	<p>SMALL</p>	<p>↗ → ↘</p>
<p>UGLY</p>	<p>↗ → ↘</p>	<p>SAD</p>	<p>↗ → ↘</p>
<p>BIG</p>	<p>↗ → ↘</p>	<p>DIRTY</p>	<p>↗ → ↘</p>
<p>YOUNG</p>	<p>↗ → ↘</p>	<p>SWEET</p>	<p>↗ → ↘</p>
<p>CLEAN</p>	<p>↗ → ↘</p>	<p>SLOW</p>	<p>↗ → ↘</p>

Ćwiczenie 1.1.

	↗ birthday → childhood ↘ ending		↗ town → cat ↘ problem
	↗ building → pictures ↘ duckling		↗ news → truth ↘ story
	↗ deal → difference ↘ fan		↗ clothes → hands ↘ lie
	↗ children → players ↘ lady		↗ treat → taste ↘ potato
	↗ shirt → air ↘ water		↗ eater → reader ↘ car

WYZWANIE - PRZYMIOTNIKI!

Jak wykorzystać karty? Zerknij na kilka pomysłów poniżej 😊

Wyzwanie - przymiotniki!

Jak wykorzystać karty na poziomach A1-C2?

Pomysł 1

FUNNY	↗ → ↘		↗ car → swimmer ↘ computer
STIFF	↗ → ↘		↗ customer → danger ↘ risk

Karty powtórkowe są dostępne w 3 wersjach, aby ułatwić powtórki. Przekaż uczniom karty wyłącznie z przymiotnikami lub rzeczownikami i poproś o uzupełnienie wyrażń.

englybook.pl

Wyzwanie - przymiotniki!

Jak wykorzystać karty na poziomach A1-C2?

Pomysł 2

UGLY	building → pictures ↘ duckling	SAD	news → truth ↘ story
BIG	deal → difference ↘ fan	DIRTY	clothes → hands ↘ lie

P...L...F...C	artist → inventor ↘ writer	R...G...R...S	analysis → standards ↘ testing
P...D...G...S	talent → effort ↘ achievement	EX...R...T...T	prices → fees ↘ demands

Uczniowie dopisują po 2 rzeczowniki do podanych na kartach przymiotników. Jeśli jest taka potrzeba, korzystają ze słowników. Uczniowie wymieniają się pomysłami na forum klasy.

englybook.pl

Wyzwanie - przymiotniki!

Jak wykorzystać karty na poziomach A1-C2?

Pomysł 3

A1	SMALL → town → cat	B2	PERSUASIVE → advertising → argument
A2	FAST → car → swimmer ↘ computer	C1	COMPELLING → reason → evidence → story
B1	BUSY → restaurant → idea → solution → trick	C2	DISTINCTIVE → feature → style
B1	GENEROUS → gift → offer		SHEER → joy → luck ↘ determination
	STUBBORN → person → problem → stain		METICULOUS → attention → planning
			INVALUABLE → experience → advice ↘ contribution

Uczniowie kolejno losują karty ze swojego poziomu (np. B1) i układają ćwiczenie dla innych uczniów, np. zdania z lukami. Następnie wymieniają się ćwiczeniami i rozwiązują je.

englybook.pl

Wyzwanie - przymiotniki!

Jak wykorzystać karty na poziomach A1-C2?

Pomysł 4

AMBITIOUS	↗ reason → evidence ↘ story
CULTURAL	↗ goal → plan ↘ project
COMPELLING	↗ event → institution ↘ identity

Rozcinamy karty. Zadaniem ucznia / uczniów jest dopasowanie przymiotników do rzeczowników, a następnie ułożenie pytania z wyrażeniem. Uczniowie zadają pytania i odpowiadają na nie.

englybook.pl