

# **Uzupełnianie fragmentów zdań**

**Zestaw zadań egzaminacyjnych  
z podziałem na struktury  
leksykalno-gramatyczne**

**Darmowy fragment**

**Marta Patkowska-Dudziak**

[englybook.pl](http://englybook.pl)

## SPIS TREŚCI

1.	TO BE - PRESENT SIMPLE / PAST SIMPLE	3
2.	HAVE GOT / HAD - PRESENT SIMPLE / PAST SIMPLE	4
3.	OBJECT PRONOUNS	5
4.	POSSESSIVE PRONOUNS	6
5.	POSSESSIVE ADJECTIVES	7
6.	REFLEXIVE PRONOUNS	8
7.	IMPERSONAL PRONOUN: YOU	9
8.	PRONOUNS: ONE / ONES	10
9.	PRESENT SIMPLE	11
10.	PRESENT CONTINUOUS	12
11.	PRESENT PERFECT SIMPLE	13
12.	PAST SIMPLE	14
13.	PAST CONTINUOUS	15
14.	FUTURE SIMPLE	16
15.	BE GOING TO	17
16.	WOULD LIKE TO	18
17.	HAVE TO / NOT HAVE TO	19
18.	MODAL VERBS: MUST, CAN, COULD, SHOULD, MAY, MIGHT	20
19.	PHRASAL VERBS	21
20.	THE IMPERATIVE	22
21.	REGULAR PLURAL FORMS	23
22.	IRREGULAR PLURAL FORMS	24
23.	POSSESSIVE 'S	25
24.	UNCOUNTABLE NOUNS	26
25.	SOME, ANY, MUCH, MANY, NO, (A) FEW, (A) LITTLE	27
26.	COMPOUND NOUNS	28
27.	DEFINITE ARTICLE	29
28.	INDEFINITE ARTICLES	30
29.	NO ARTICLE	31
30.	EQUATIVE / COMPARATIVE / SUPERLATIVE ADJECTIVES (1)	32
31.	EQUATIVE / COMPARATIVE / SUPERLATIVE ADJECTIVES (2)	33
32.	EQUATIVE / COMPARATIVE / SUPERLATIVE ADJECTIVES (3)	34
33.	TOO / ENOUGH + ADJECTIVES	35
34.	SO / SUCH	36
35.	EQUATIVE / COMPARATIVE / SUPERLATIVE ADVERBS	37

## SPIS TREŚCI

<b>36.</b>	<b>OTHER / ANOTHER</b>	<b>38</b>
<b>37.</b>	<b>CARDINAL NUMBERS</b>	<b>39</b>
<b>38.</b>	<b>ORDINAL NUMBERS</b>	<b>40</b>
<b>39.</b>	<b>PREPOSITIONS OF PLACE, DIRECTION, DISTANCE</b>	<b>41</b>
<b>40.</b>	<b>PREPOSITIONS OF TIME</b>	<b>42</b>
<b>41.</b>	<b>PREPOSITIONS OF MANNER</b>	<b>43</b>
<b>42.</b>	<b>VERBS + PREPOSITIONS</b>	<b>44</b>
<b>43.</b>	<b>ADJECTIVES + PREPOSITIONS</b>	<b>45</b>
<b>44.</b>	<b>NOUNS + PREPOSITIONS</b>	<b>46</b>
<b>45.</b>	<b>PREPOSITIONS IN PHRASES</b>	<b>47</b>
<b>46.</b>	<b>SENTENCES WITH: IT / THERE</b>	<b>48</b>
<b>47.</b>	<b>SENTENCES WITH TWO OBJECTS</b>	<b>49</b>
<b>48.</b>	<b>PASSIVE VOICE (PRESENT SIMPLE)</b>	<b>50</b>
<b>49.</b>	<b>PASSIVE VOICE (PAST SIMPLE)</b>	<b>51</b>
<b>50.</b>	<b>PASSIVE VOICE (FUTURE SIMPLE)</b>	<b>52</b>
<b>51.</b>	<b>PASSIVE VOICE (PRESENT SIMPLE, PAST SIMPLE, FUTURE SIMPLE)</b>	<b>53</b>
<b>52.</b>	<b>PURPOSE CLAUSES AND REASON CLAUSES</b>	<b>54</b>
<b>53.</b>	<b>ADVERBIAL CLAUSES OF TIME</b>	<b>55</b>
<b>54.</b>	<b>RELATIVE CLAUSES</b>	<b>56</b>
<b>55.</b>	<b>CONDITIONAL SENTENCES - TYPE 0</b>	<b>57</b>
<b>56.</b>	<b>CONDITIONAL SENTENCES - TYPE 1</b>	<b>58</b>
<b>57.</b>	<b>CONDITIONAL SENTENCES - TYPE 0 AND 1</b>	<b>59</b>
<b>58.</b>	<b>GERUND VS. INFINITIVE</b>	<b>60</b>
<b>59.</b>	<b>PROBLEMATIC STRUCTURES (1)</b>	<b>61</b>
<b>60.</b>	<b>PROBLEMATIC STRUCTURES (2)</b>	<b>62</b>
<b>61.</b>	<b>PROBLEMATIC STRUCTURES (3)</b>	<b>63</b>
<b>62.</b>	<b>PROBLEMATIC STRUCTURES (4)</b>	<b>64</b>
<b>63.</b>	<b>REVISION (1)</b>	<b>65</b>
<b>64.</b>	<b>REVISION (2)</b>	<b>66</b>
<b>65.</b>	<b>REVISION (3)</b>	<b>67</b>
<b>66.</b>	<b>REVISION (4)</b>	<b>68</b>
<b>67.</b>	<b>REVISION (5)</b>	<b>69</b>
<b>68.</b>	<b>REVISION (6)</b>	<b>70</b>
<b>69.</b>	<b>REVISION (7)</b>	<b>71</b>
<b>70.</b>	<b>REVISION (8)</b>	<b>72</b>

## INSTRUKCJA

Englybook zawiera wszystkie zagadnienie z aktualnego informatora do Egzaminu ósmoklasisty. W sumie przygotowałam 70 kart pracy. Na każdej karcie znajdują się ćwiczenia z jednego zagadnienia z informatora.

Ponieważ częstym jest, że w obrębie jednej klasy znajdują się uczniowie na zróżnicowanym poziomie zaawansowania językowego, przygotowałam ćwiczenia na 3 różnych poziomach:

### Łatwe

Poziom ten sprawdzi się dla słabszych uczniów klas 7-8 SP bądź uczniów klas młodszych, tj. 5-6 SP. Przykłady zawierają pospolite słownictwo, a do luk uczniowie wpisują wyrazy ściśle związane z zagadnieniem, które jest ćwiczone. Na tym poziomie, podałam pierwsze litery każdego wyrazu, aby zachęcić uczniów do wpisania odpowiedzi. Celem jest wzmocnienie motywacji uczniów, którzy odzyskają wiarę w swoje umiejętności oraz usystematyzują wiedzę i znajomość zagadnień leksykalno-gramatycznych.

### Trudniejsze

Ten poziom może zawierać nieco trudniejsze słownictwo, a do luk uczniowie będą musieli wpisać również inne wyrazy, niż tylko te, których dotyczy dane zagadnienie. Ten poziom świetnie sprawdzi się w pracy z uczniami, którzy radzą sobie całkiem dobrze, ale potrzebują drobnej podpowiedzi - podałam tutaj liczbę wyrazów, które uczeń musi wpisać do luki.

### Najtrudniejsze

Ten poziom świetnie się sprawdzi w pracy z uczniami, którzy radzą sobie dobrze w odizolowanych zagadnieniach. Użyłam słownictwa z różnorodnych działów tematycznych obowiązujących na egzaminie, a przykłady w większości wymagają wpisania czterech wyrazów. Mogą pojawić się przykłady, w których uczeń musi użyć form skróconych, aby zmieścić się w limicie słów, co wymusza dodatkowo elastyczność w użyciu znanych już wyrażeń.

Zachęcam do tego, aby umożliwić uczniom wybór poziomu. Jest to niezwykle ważne dla wspierania autonomii ucznia oraz przejęcia przez niego odpowiedzialności za własny rozwój językowy. Uczeń, który nie czuje się na siłach, wybierze prawdopodobnie najłatwiejszy poziom. Może się jednak okazać, że poradzi sobie z nim całkiem dobrze i po kilku kartach pracy zdecyduje się spróbować poziomu trudniejszego.

Uczeń, który czuje się pewniejszy być może wybierze poziom, który wykaże braki w znajomości struktur, co da sygnał, że konieczne jest usystematyzowanie wiedzy poprzez wypełnienie zadań z niższych poziomów.

Dla uczniów mocnych językowo, być może wystarczą ćwiczenia z najtrudniejszych poziomów, bez konieczności wypełniania poziomu łatwego i trudniejszego.

Życzę owocnej pracy z materiałami mojego autorstwa i trzymam kciuki za sukces Twoich uczniów na Egzaminie ósmoklasisty!

Marta Patkowska-Dudziak

## TO BE - PRESENT SIMPLE / PAST SIMPLE



### Zadanie 1.

Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj ich kolejności. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Do każdej luki możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Wymagana jest pełna poprawność wpisywanych fragmentów.

Łatwe   Trudniejsze   Najtrudniejsze



1. The museum (be) i..... very crowded on Saturdays.
2. Mike, (be / you) w..... y..... afraid of spiders ten years ago?
3. My grandparents (not / be) a..... at home right now.
4. Tell me, (be / film) w..... t..... f..... that you watched last night interesting?
5. I'm sorry but these fries (be) a..... too salty for me.
6. The kids (not / be) w..... happy with their test results yesterday.
7. I (be) a..... allergic to peanuts.



8. There (be) ..... a strange noise coming from the attic last night.
9. The weather (be / usually) ..... warm here in April.
10. I (not / be) ..... ready for the presentation yesterday.
11. Karen, (where / be / you) ..... last summer?
12. The windows (be / always / clean) ..... in this restaurant.
13. I remember that my first bike (be / blue) ..... I had it when I was seven.
14. Excuse me, (not / be / it) ..... too difficult to use this machine?



15. Sadly, the party (not / be) ..... as fun as we expected.
16. What (be / they / interest) ..... in? Science or art?
17. Ollie (be / only / five / year) ..... old when he moved to Canada in 2006.
18. Sam, (not / be / you / school) ..... near the train station?
19. We (be / very / nervous) ..... before the exam last Friday afternoon.
20. We won't buy these jackets because they (not / be / waterproof) .....
21. All the (street / be / quiet) ..... after midnight last night.

## POSSESSIVE 'S



### Zadanie 23.

Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj ich kolejności. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Do każdej luki możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Wymagana jest pełna poprawność wpisywanych fragmentów.

Łatwe   Trudniejsze   Najtrudniejsze



1. My (cousin / car) c..... c..... broke down on the way to the mountains.
2. Are these your (sisters / backpacks) s..... b..... ?
3. The (teacher / voice) t..... v..... was very quiet today.
4. I like your (dog / blanket) d..... b..... .
5. That was my (neighbours / idea) n..... i..... – not mine.
6. Where is your (uncle / house) u..... h..... ? I can't remember the street name.
7. The (children / toys) c..... t..... were all over the living room floor.



8. This is my (aunt / favourite / café) ..... in the city.
9. Did you see the (cat / tail) ..... ? It's really fluffy.
10. The (baker / bread / be) ..... always fresh and delicious.
11. We are going to (Tom / birthday / party) ..... Saturday.
12. I couldn't hear the (speaker / voice / clear) ..... at the back.
13. The (bus / driver / hat) ..... was left on the seat.
14. That isn't (we / teacher / bag) ..... – it's someone else's.



15. Did you (borrow / Emma / umbrella) ..... again?
16. The (bird / feather) ..... were colourful and shiny.
17. We visited my (grandparents / farm) ..... during the holiday.
18. Who's (drive / you / parents / car) ..... today?
19. The (chef / knife) ..... are missing from the kitchen.
20. I like the colour of your (brother / bike) ..... .
21. The (doctor / office / be) ..... next to the post office.

## PROBLEMATIC STRUCTURES (1)



### Zadanie 59.

Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj ich kolejności. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Do każdej luki możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Wymagana jest pełna poprawność wpisywanych fragmentów.

Łatwe   Trudniejsze   Najtrudniejsze



1. How (old / be / you) o..... i..... y..... little cousin from Scotland?
2. What (be / weather / like) i..... t..... w..... l..... in the mountains today?
3. How far is it from the station (you / aunt / house) t..... y..... a..... h..... ?
4. Can I (have / menu) h..... t..... m..... , please?
5. How long did it (take / you / finish) t..... y..... t..... f..... that painting?
6. What (you / talk) a..... y..... t..... a..... at the moment?
7. I'd (like / have / some) l..... t..... h..... s..... rice with vegetables for lunch, please.



8. What (you / buy) ..... you visited the Christmas market last year?
9. Don't waste your energy on things that (not / matter) .....
10. Would you like to dye (you / hair / different) ..... colour?
11. Why are the students (laugh / so / loud) ..... in the corridor?
12. Can you (tell / I / difference) ..... between these two dishes?
13. What (day / be / it / today) ..... ? I completely lost track of time.
14. This chicken soup (be / prepared / I) ..... grandmother.



15. The pharmacist (not / give / I) ..... receipt yesterday.
16. I (love / write) ..... short stories since I was nine.
17. How many (person / be / there) ..... at the meeting yesterday?
18. I'm exhausted. (Let / take) ..... short break in the café!
19. Who (lend / you / brother) ..... that book tomorrow?
20. Are school uniforms (make / this) ..... factory?
21. Excuse me, (be / this / chair / take) ..... ?

## REVISION (7)



### Zadanie 69.

Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj ich kolejności. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Do każdej luki możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Wymagana jest pełna poprawność wpisywanych fragmentów.

Łatwe   Trudniejsze   Najtrudniejsze

1. We (play / volleyball) ..... when it started raining.
2. The meal (be / tasty) ..... that everyone asked for seconds.
3. This (be / nice / gift) ..... I've ever received from a friend!
4. A new bridge (be / build) ..... across the river near our school last year.
5. Karen (not / have / explain) ..... anything last night because I already knew what happened.
6. Are you (good / remember) ..... people's names?
7. How about (order) ..... something different – maybe Thai food?
8. Last weekend we (stay) ..... at a small cottage surrounded by trees.
9. Would you (like / come) ..... with us or stay at home and rest?
10. I (not / speak / I) ..... cousin since Christmas last year.
11. You (must / always / wear) ..... helmet when you ride a bike.
12. We (not / go) ..... the zoo tomorrow if the weather is terrible.
13. This jacket (look / almost / same) ..... as the one I saw in the shop.
14. I've never tried sushi – (be / it / really / make) ..... of raw fish?
15. What time (you / see / you) ..... doctor tomorrow?
16. My best friend (wait / I) ..... in front of the cinema while I was watching a movie.
17. There's a bakery (end) ..... the street that sells great rolls.
18. I'll text you (soon) ..... the lesson is over. Right after it finishes, I'll send you a message, I promise!
19. It was (such / expensive / coat) ..... that I didn't buy it.
20. I'm afraid (there / not / be) ..... enough food if we don't cook more.
21. The kids (laugh / clown) ..... hat yesterday.



## TO BE - PRESENT SIMPLE / PAST SIMPLE



### Zadanie 1.

Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj ich kolejności. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Do każdej luki możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Wymagana jest pełna poprawność wpisywanych fragmentów.

Łatwe    Trudniejsze    Najtrudniejsze



1. The museum (be) **is** very crowded on Saturdays.
2. Mike, (be / you) **were you** afraid of spiders ten years ago?
3. My grandparents (not / be) **aren't / are not** at home right now.
4. Tell me, (be / the film) **was the film** that you watched last night interesting?
5. I'm sorry but these fries (be) **are** too salty for me.
6. The kids (not / be) **weren't / were not** happy with their test results yesterday.
7. I (be) **am** allergic to peanuts.



8. There (be) **was** a strange noise coming from the attic last night.
9. The weather (be / usually) **is usually** warm here in April.
10. I (not / be) **wasn't / was not** ready for the presentation yesterday.
11. Karen, (where / be / you) **where were you** last summer?
12. The windows (be / always / clean) **are always clean** in this restaurant.
13. I remember that my first bike (be / blue) **was blue**. I had it when I was seven.
14. Excuse me, (not / be / it) **isn't it** too difficult to use this machine?



15. Sadly, the party (not / be) **wasn't / was not** as fun as we expected.
16. What (be / they / interest) **are they interested** in? Science or art?
17. Ollie (be / only / five / year) **was only five years** old when he moved to Canada in 2006.
18. Sam, (not / be / you / school) **isn't your school** near the train station?
19. We (be / very / nervous) **were very nervous** before the exam last Friday afternoon.
20. We won't buy these jackets because they (not / be / waterproof) **aren't / are not waterproof**.
21. All the (street / be / quiet) **streets were quiet** after midnight last night.

## POSSESSIVE 'S



### Zadanie 23.

Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj ich kolejności. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Do każdej luki możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Wymagana jest pełna poprawność wpisywanych fragmentów.

Łatwe   Trudniejsze   Najtrudniejsze



1. My (cousin / car) **cousin's car** broke down on the way to the mountains.
2. Are these your (sisters / backpacks) **sisters' backpacks** ?
3. The (teacher / voice) **teacher's voice** was very quiet today.
4. I like your (dog / blanket) **dog's blanket** .
5. That was my (neighbours / idea) **neighbours' idea** – not mine.
6. Where is your (uncle / house) **uncle's house**? I can't remember the street name.
7. The (children / toys) **children's toys** were all over the living room floor.



8. This is my (aunt / favourite / café) **aunt's favourite café** in the city.
9. Did you see the (cat / tail) **cat's tail**? It's really fluffy.
10. The (baker / bread / be) **baker's bread is** always fresh and delicious.
11. We are going to (Tom / birthday / party) **Tom's birthday party on / this** Saturday.
12. I couldn't hear the (speaker / voice / clear) **speaker's voice clearly** at the back.
13. The (bus / driver / hat) **bus driver's hat** was left on the seat.
14. That isn't (we / teacher / bag) **our teacher's bag** – it's someone else's.



15. Did you (borrow / Emma / umbrella) **borrow Emma's umbrella** again?
16. The (bird / feather) **bird's feathers** were colourful and shiny.
17. We visited my (grandparents / farm) **grandparents' farm** during the holiday.
18. Who's (drive / you / parents / car) **driving your parents' car** today?
19. The (chef / knife) **chef's knives** are missing from the kitchen.
20. I like the colour of your (brother / bike) **brother's bike** .
21. The (doctor / office / be) **doctor's office is** next to the post office.

## PROBLEMATIC STRUCTURES (1)



### Zadanie 59.

Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj ich kolejności. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Do każdej luki możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Wymagana jest pełna poprawność wpisywanych fragmentów.

Łatwe   Trudniejsze   Najtrudniejsze



1. How (old / be / you) **old is your** little cousin from Scotland?
2. What (be / weather / like) **is the weather like** in the mountains today?
3. How far is it from the station (you / aunt / house) **to your aunt's house**?
4. Can I (have / menu) **have the menu**, please?
5. How long did it (take / you / finish) **take you to finish** that painting?
6. What (you / talk) **are you talking about** at the moment?
7. I'd (like / have / some) **like to have some** rice with vegetables for lunch, please.



8. What (you / buy) **did you buy when** you visited the Christmas market last year?
9. Don't waste your energy on things that (not / matter) **don't matter**.
10. Would you like to dye (you / hair / different) **your hair a different** colour?
11. Why are the students (laugh / so / loud) **laughing so loudly** in the corridor?
12. Can you (tell / I / difference) **tell me the difference** between these two dishes?
13. What (day / be / it / today) **day is it today**? I completely lost track of time.
14. This chicken soup (be / prepared / I) **was prepared by my** grandmother.



15. The pharmacist (not / give / I) **didn't give me a** receipt yesterday.
16. I (love / write) **have loved writing** short stories since I was nine.
17. How many (person / be / there) **people were there** at the meeting yesterday?
18. I'm exhausted. (Let / take) **Let's / Let us take a** short break in the café!
19. Who (lend / you / brother) **will lend your brother** that book tomorrow?
20. Are school uniforms (make / this) **made in this** factory?
21. Excuse me, (be / this / chair / take) **is this chair taken** ?

## REVISION (7)



### Zadanie 69.

Uzupełnij zdania wyrazami podanymi w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj ich kolejności. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Do każdej luki możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Wymagana jest pełna poprawność wpisywanych fragmentów.

Łatwe   Trudniejsze   Najtrudniejsze

1. We (play / volleyball) **were playing volleyball** when it started raining.
2. The meal (be / tasty) **was so tasty** that everyone asked for seconds.
3. This (be / nice / gift) **is the nicest gift** I've ever received from a friend!
4. A new bridge (be / build) **was built** across the river near our school last year.
5. Karen (not / have / explain) **didn't have to explain** anything last night because I already knew what happened.
6. Are you (good / remember) **good at remembering** people's names?
7. How about (order) **ordering** something different – maybe Thai food?
  
8. Last weekend we (stay) **stayed** at a small cottage surrounded by trees.
9. Would you (like / come) **like to come** with us or stay at home and rest?
10. I (not / speak / I) **haven't spoken to my** cousin since Christmas last year.
11. You (must / always / wear) **must always wear a** helmet when you ride a bike.
12. We (not / go) **won't go to** the zoo tomorrow if the weather is terrible.
13. This jacket (look / almost / same) **looks almost the same** as the one I saw in the shop.
14. I've never tried sushi – (be / it / really / make) **is it really made** of raw fish?
  
15. What time (you / see / you) **are you seeing your** doctor tomorrow?
16. My best friend (wait / I) **was waiting for me** in front of the cinema while I was watching a movie.
17. There's a bakery (end) **at the end of** the street that sells great rolls.
18. I'll text you (soon) **as soon as** the lesson is over. Right after it finishes, I'll send you a message, I promise!
19. It was (such / expensive / coat) **such an expensive coat** that I didn't buy it.
20. I'm afraid (there / not / be) **there won't be** enough food if we don't cook more.
21. The kids (laugh / clown) **laughed at the clown's** hat yesterday.

**Jesli ten fragment Ci się spodobał,  
zapraszam po  
pełną wersję Englybooka,  
który zawiera aż 70 rozdziałów  
z podziałem na poziomy trudności.**



	<p><b>Uzupełnianie fragmentów zdań (E8)</b></p> <p>Ten Englybook to praktyczne narzędzie, które pomoże Twoim uczniom uporządkować wszystkie struktury...</p> <p> Englybook.pl /</p>
--	--

**Kliknij na obrazek lub wpisz w przeglądarce:  
[englybook.pl/uzupelnianie-fragmentow-zdan-e8/](http://englybook.pl/uzupelnianie-fragmentow-zdan-e8/)**